

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ  
БРОЈ: 2750/XXII-4)  
ДАТУМ: 29.09.2017. год.  
К р а г у ј е в а ц

**ПРОГРАМ РАДА СА ДИНАМИКОМ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ  
НА НАСТАВНОМ ПРЕДМЕТУ МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

Студијски програм/студијски програми: Економија
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије - МАСТЕР
<b>Назив предмета: КОМПАРАТИВНИ ПОРЕСКИ СИСТЕМИ</b>
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име): Ђинђић М. Срђан</b>
Статус предмета: Обавезан на модулу Финансије, берзе и банкарство, изборни на модулу Међународни менаџмент
Број ЕСПБ: 8
Услов:
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ изучавања наставног предмета је компаративна анализа тенденција националних пореских система и пореских политика и транснационалних процеса пореске хармонизације и пореске конкуренције у земљама ЕУ и ОЕЦД. Другим речима, циљ наставног предмета је упознавање студената са перформансама, применом и перспективама развоја пореских система и пореских политика у правцу балансираног финансирања, успешног националног функционисања и хармонизованог интернационалног споразумевања држава ОЕЦД и ЕУ, укључујући одговарајуће рефлексије на текуће и будуће изазове Републике Србије.
<b>Исход предмета</b> Стицање знања о могућностима пореских система и пореских политика земаља ЕУ и ОЕЦД, сумирањем, конкретизовањем и компаративним анализирањем карактеристичних пореских решења. Омогућавање студентима да идентификују и оцене доминантне правце којима је конвергирала већина пореских иновација, глобално иницираних током протеклог столећа. Оспособљавање студената да, посматрањем глобалног пореског система по појединим субрегионалним целинама, уоче зашто суседне земље са сличним економијама и социјалним ставовима понекад реализују веома различите пореске изборе. Развој аналитичког размишљања студената у погледу начина на који интензивирање процеса глобализације и пореске конкуренције дугорочно детерминишу оптималне пореске опције које су отворене за савремене и будуће националне владе.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>I ЕГЗОГЕНЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ</b> <b>II НИВО, СТРУКТУРА И ТЕНДЕНЦИЈЕ ПОРЕСКИХ ПРИХОДА</b> <b>III ТЕНДЕНЦИЈЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ И ЈАВНОГ СЕКТОРА У XX И XXI ВЕКУ</b> <b>IV ПОРЕСКИ АСПЕКТ ФИСКАЛНОГ ФЕДЕРАЛИЗМА</b> <b>V АКТУЕЛНЕ ПОРЕСКЕ РЕФОРМЕ</b> <b>VI СТАЊЕ, ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ</b> <b>VII УЛОГА НАЦИОНАЛНЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ У ЕУ</b> <b>VIII МЕЂУНАРОДНО ОПОРЕЗИВАЊЕ</b> <b>IX ПЕРСПЕКТИВЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ У СРБИЈИ</b> <i>Практична настава: Вежбе, Семинарски рад</i>
<b>Литература:</b> 1 Ken Messere, Filip de Kam, Christopher Heady, Tax Policy: Theory and Practice in OECD Countries, Oxford, 2003. 2. Hugh J. Ault, Brian J. Arnold, Principal Authors, Comparative Income Taxation: A Structural Analysis, Aspen Publishers, Kluwer Law International, 2004. 3. Krister Anderson, Eva Eberhartinger, Lars Oxelheim, National Tax Policy in Europe, To Be or Not to Be?, Springer, 2007.

4. Milojko Arsić, redaktor, Poreska politika u Srbiji – Pogled unapred, USAID, Fond za razvoj ekonomske nauke Sega projekat, 2010, Beograd
5. European Commission, Tax reforms in EU Member States, Tax policy challenges for economic growth and fiscal sustainability, 2012 Report
6. Srdjan M. Djindjić, The Interaction of the Process of Taxation and the International Transactions (in print)
- 7) Sanja Kmezić, Katarina Đulić, Mijat Jocović, Jadranka Kaluđerović, FISKALNA DECENTRALIZACIJA I FINANSIRANJE LOKALNE SAMOUPRAVE U SRBIJI I CRNOJ GORI, Pravni fakultet Beograd, 2016
- 8) Helena Blažić, Upporedni poreski sistemi, Ekonomski fakultet Rijeka, 2006
- 9) *Fiskalni savet*, 2011, 2015, 2016

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Семинарски рад	Студијски истраживачки рад:	

**Методe извођења наставе:** Екshatedра предавања, интерактивни рад у облику анализе студија случајева и дискусија, решавање проблемских задатака

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писани испит	80
практична настава	-	усмени испит	
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	-		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

#### ДИНАМИКА ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ ПО ТЕМАТСКИМ ЦЕЛИНАМА

ТЕМАТСКА ЦЕЛИНА	ДАТУМ ОБРАДЕ (РАДНА НЕДЕЉА)		Литература (од-до стр.)
	Предавања	Вежбе	
1. ЕГЗОГЕНЕ ДЕТЕРМИНАНТЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ	1.недеља	1.недеља	(1) стр.7-32 (1) стр. 33-41 (5) стр. 17-23
2. НИВО, СТРУКТУРА И ТЕНДЕНЦИЈЕ ПОРЕСКИХ ПРИХОДА	2. недеља	2 недеља	(1) стр. 33-41 (5) стр. 17-23
3. ТЕНДЕНЦИЈЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ И ЈАВНОГ СЕКТОРА У XX И XXI ВЕКУ;	3. недеља	3.недеља	(1) стр. 42-51
4. ПОРЕСКИ АСПЕКТ ФИСКАЛНОГ ФЕДЕРАЛИЗМА	4 недеља	4 недеља	(1) стр.52-63
5. АКТУЕЛНЕ ПОРЕСКЕ РЕФОРМЕ	5. недеља	5. недеља	(5) стр. 23-57
6. АКТУЕЛНЕ ПОРЕСКЕ РЕФОРМЕ	6. недеља	6 недеља	(5) стр. 23-57
7. СТАЊЕ И ИЗАЗОВИ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ	7. недеља	7. недеља	(1) стр. 67-160
8. ПЕРСПЕКТИВЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ	8 недеља	8 недеља	(5) стр. 57-100
9. УЛОГА НАЦИОНАЛЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ У ЕУ	9. недеља	9. недеља	(3) стр. 1-69
10. УЛОГА НАЦИОНАЛЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ У ЕУ; СИСТЕМИ ОПОРЕЗИВАЊА КОРПОРАЦИЈА	10. недеља	10. недеља	(3) стр. 85-118 (1) стр. 110-132
11. МЕЂУНАРОДНО ОПОРЕЗИВАЊЕ	11. недеља	11. недеља	(2) стр. 347-411 (6) (у штампн)
12. ФИСКАЛНА КОНСОЛИДАЦИЈА У СРБИЈИ ПЕРСПЕКТИВЕ ПОРЕСКЕ ПОЛИТИКЕ У СРБИЈИ	12. недеља	12. недеља	(4) стр. 9-21; 39-61; 75-94; 95-120

13 РЕФОРМА ПОРЕЗА НА ДОХОДАК ГРАЂАНА У СРБИЈИ И ПОРЕЗА НА ДОБИТ ПРАВНИХ ЛИЦА У СРБИЈИ	13. недеља	13 недеља	(4) стр. 9-21; 39-61; 75-94; 95-120
14 . РЕФОРМА ПОРЕЗА НА ДОБИТ ПРАВНИХ ЛИЦА И ПОРЕЗА НА ИМОВИНУ У СРБИЈИ	14. и 15. недеља	14 недеља	(4) стр. 9-21; 39-61; 75-94; 95-120
<b>НАЧИН ПОЛАГАЊА ИСПИТА</b> (писмено и/или усмено)	Писано		
Одбрана семинарског рада			
БРОЈ КАБИНЕТА И ВРЕМЕ ПРИЈЕМА ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА	Д-103; Понедељак, 8-12.00		
БРОЈ ТЕЛЕФОНА И Е-МАИЛ ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА	034/303-565, <a href="mailto:srdajanmdjindjic@gmail.com">srdajanmdjindjic@gmail.com</a>		

**Достављено:**

- Продекану за наставу
- Студентској служби
- Архиви Већа

**ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА**

*Проф. др Петар Веселиновић*

