

Студијски програм/студијски програми: ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЈАВНЕ УПРАВЕ			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије, други ниво			
Назив предмета: Буџетирање и контрола			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Тодоровић М. Мирјана, Јањић Р. Весна, Дејан С. Јовановић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: /			
Циљ предмета Стицање теоријско-методолошких и практичних знања из домена буџетирања и контроле, као и схватање улоге, значаја и доприноса управљачког рачуноводства менаџменту у јавној управи. Фокус је на процесу буџетирања и буџету као финансијском плану, инструменту обезбеђења одговорности и транспарентности, средству контроле над организацијом и средству управљања.			
Исход предмета - унапређење постојећих и стицање нових знања из домена буџетирања и контроле, - разумевање основних принципа буџетирања, - оспособљеност студената за практичну примену стручних знања везаних за различите технике буџетирања, - схватање улоге и значаја контроле буџета, - оспособљавање студената да сагледају финансијске перформансе у јавној управи, - разумевање значаја и проблематике јавног менаџмента.			
Садржај предмета 1. Теоријске основе буџетирања - принципи, функције, типови и процес буџетирања 2. Буџетирање прихода и трошкова 3. Различити приступи (технике) буџетирању 4. Буџетска контрола 5. Обрачун, анализа и управљање трошковима, приходима и резултатима у јавној управи 6. Мерење, анализа и мониторинг перформанси			
Литература 1. Новићевић, Б., Антић, Ј. (2013) <i>Управљачко рачуноводство</i> , Економски факултет Универзитета у Нишу. 2. Van Helden, J. and Hodges, R. (2015) <i>Public Sector Accounting and Budgeting for Non-Specialists</i> , Macmillan education. 3. Coombs and Jenkins (2002) <i>Public Sector Financial Mangement</i> , Thomson Learning. 4. Poister, T., Aristigueta, M., Hall, J. (2015) <i>Managing and Measuring Performance in public and nonprofit Organizations – an integrated approach</i> , John Wiley and Sons, Inc. 5. Morgan, D., Robinson, K., Strachota, D., Hough, J. (2015) <i>Budgeting for Local Governments and Communities</i> , Routledge.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 60	
Методе извођења наставе Предавања ex cathedra, решавање проблемских задатака			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	<i>поена</i>	Завршни испит	<i>поена</i>
Активност у току предавања	10	Писмени испит	/
Практична настава	/	Усмени испит (тест)	40
Колоквијуми	2x20		
Семинарски рад (студија случаја)	10		