

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Студијски програм: Економија и пословно управљање | | | |
| Назив предмета: Макроекономија – европски оквир | | | |
| Наставник/наставници: Саша С. Обрадовић | | | |
| Статус предмета: Обавезан на модулу Међународна економија | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Макроекономска истраживања примарно су фокусирана на теме попут економског раста, штедње, потрошње, тржишта рада, монетарне политике, итд. То су теме општег карактера које ће бити анализирани у европском оквиру. Циљ рада на предмету је да допринесе развоју научне дискусије на бази основне академске литературе у подручју макроекономије на нивоу примереног студенту мастер студија. Продуктивна интеракција и сарадња подразумева разматрање макроекономских хипотеза које обухватају понашање варијабли у различито посматраним роковима. Посебан нагласак биће дат на емпиријској и теоријској језгровитости у објашњењу зашто је нека земља економски успешнија од друге (нпр. разлике у стопама економског раста или већа ефикасност тржишта рада). На тај начин студенти ће стећи јасније разумевање реалних економских апликација у функционисању европских економија. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Студенти мастер студија биће оспособљени да: | | | |
| 1. овладају процесом развијања истраживачких идеја; | | | |
| 2. остваре способност презентације истраживачког интереса усмереног ка решавању проблема у овој области; | | | |
| 3. знају основне технике које се користе у анализи теоријских модела и емпиријских података; | | | |
| 4. развијају различито моделиране стратегије у диференцираним временским оквирима за пројекције кретања макроекономских варијабли. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Теме укључене у елаборацији предмета су: | | | |
| • Моделирање технолошких промена и тржиште рада; | | | |
| • Дуги рок: економски раст, штедња, акумулација капитала и производња; | | | |
| • Технички прогрес и раст; | | | |
| • Улога очекивања: потрошња, инвестиције, производња; | | | |
| • Отворена економија и пратећи елементи; | | | |
| • Економски поремећаји и кризе; | | | |
| • Улога макроекономске политике у интеграцијама | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад | | | |
| Литература | | | |
| Макроекономија , О. Blanchard, 5. издање, Мате, Загреб, 2011. | | | |
| European Macroeconomics , R. Barro and V. Grilli, Palgrave Macmillan, 2007. | | | |
| Допунска литература | | | |
| Macroeconomics: A European Perspective with MyEconLab Access Card , О. Blanchard et al. Financial Times/Prentice Hall, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 2 | |
| Методе извођења наставе: Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | - | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | 40 | | |